

FIŞA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești |
| 1.2. Facultatea | Litere și Științe |
| 1.3. Departamentul | AMS |
| 1.4. Domeniul de studii universitare | Informatică |
| 1.5. Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.6. Programul de studii universitare | Informatică |

2. Date despre disciplină

| | |
|---|----------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Educație fizică 4 |
| 2.2. Titularul activităților de curs | |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator | Conf.univ.dr. Vaida Marius |
| 2.4. Titularul activității proiect | |
| 2.5. Anul de studiu | II |
| 2.6. Semestrul* | 4 |
| 2.7. Tipul de evaluare | Verificare |
| 2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei | DC/O |

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteză.

***obligatorie = O; optională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----------|-----------|--|------------------------|----|--------------|--|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: | 3.2. curs | | 3.3. Seminar/laborator | 1 | 3.4. Proiect | |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: | 3.6. curs | | 3.7. Seminar/laborator | 14 | 3.8. Proiect | |
| 3.9. Distribuția fondului de timp | ore | | | | | | | |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.10 Total ore studiu individual | | | | | | | | |
| 3.11. Total ore pe semestru | 14 | | | | | | | |
| 3.12. Numărul de credite | 1 | | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|------------------------------|
| 4.1. de curriculum | ➤ |
| 4.2. de competențe | ➤ Cunoștințe de specialitate |

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Echipament sportiv |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | CP1. Gestionarea eficientă a atitudinilor psihomotrice dobândite prin activități motrice specifice actelor și acțiunilor motrice care se regăsesc în bioprofesiograma activităților profesionale din domeniul studiat. |
| Competențe transversale | CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență/eficacitate a sarcinilor de lucru specifice obiectivelor propuse; CT2. Educarea unor trăsături de personalitate (dârzenia, stăpânirea de sine, voință, motivația, sociabilitatea și cooperarea) . CT3. Formarea și dezvoltarea unei personalități cât mai complexe, la nivelul trebuințelor, aspirațiilor, valorilor și activităților proprii în scopul creșterii eficienței și calității muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Îmbunătățirea stării de sănătate a studenților, creșterea nivelului de motricitate generală, înzestrarea studenților cu sistemul de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, formarea depranderilor și obișnuinței studenților de a practica independent exercițiile fizice |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ➤ să utilizeze deprinderile motrice de bază/utilitar aplicative în scopul însușirii elementelor de bază din sporturile colective/ individuale. ➤ să manifeste capacitatea de a observa, cultiva trăsăturile de personalitate favorabile integrării în societate; ➤ să manifeste capacitatea de autoconducere, autoorganizare a unei activități sportive. ➤ să manifeste: un interes constant; un comportament echilibrat în toate etapele instruirii; ➤ să efectueze acte/acțiuni motrice complexe în condiții variate; |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Nr.ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-----------------------------------|------------|
| Bibliografie | | | |
| 8.2. Seminar / laborator | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Atletism <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perfectionarea elementelor din școala alergării: ➤ Alergări în tempo uniform și corectarea tehnicii, alergare accelerată și pas alergător lansat cu tempo diferit $\frac{2}{4} - \frac{3}{4}$; ➤ Perfectionarea tehnicii startului din picioare; ➤ Perfectionarea tehnicii săriturii în lungime cu elan; ➤ Dezvoltarea vitezei de alergare pe elan și a detentei; ➤ Perfectionarea tehnicii aruncării mingii de oină. | 4 | Centrate pe Student | |
| Gimnastica de bază (perfectionare): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Combinări simple de elemente din gimnastică, parcursuri aplicative cu elemente de călărire, alergare, echilibru, rostogoliri și sărituri, variante de mers și alergare combinate cu schimbări de ritm și amplitudine | 2 | Centrate pe Student | |
| Dezvoltarea calităților motrice – prin exerciții specifice (forță, capacitate coordonative) precum și exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice combinate. | 2 | Centrate pe Student | |
| Jocuri sportive - baschet, handbal/minifotbal: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perfectionarea tehnicii pozițiilor fundamentale, a așezării și mișcării în teren, prinderea și pasarea mingii de pe loc și din deplasare, preluarea și conducerea mingii (driblingul), ➤ Perfectionarea elementelor și procedeeelor tehnice de bază. ➤ Perfectionarea unor acțiuni tehnico-tactice simple din jocurile sportive mai sus menționate. ➤ Jocuri bilaterale pe teren redus cu respectarea regulamentului de joc. | 4 | Centrate pe Student | |
| Verificarea dezvoltării calităților/capacităților motrice și însușirii deprinderilor și/sau priceperilor motrice de | 2 | Metoda măsurării și înregistrării | |

| | | | |
|---|---------|-------------------|------------|
| bază. | | | |
| Bibliografie | | | |
| 1. Colibaba-Evuleț, D. - <i>Jocuri sportive. Teoria și metodică</i> , Editura Aldin, București, 1988. 2. Dragnea A. - <i>Teoria activităților motrice</i> Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999. 3. Finichiu, M. și Deacu M. - <i>Managementul lecției de educație fizică și sportivă</i> , Editura Universitară, București, 2010. 4. Finichiu, M. – <i>Educație fizică și sport școlară și universitară</i> , Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2008. 5. Liz Giles-Brown - Physical education assessment toolkit, 2006 www.HumanKinetics. com 6. Lupu, E. - <i>Obiective educaționale-problematică teoretică și metodică actuală</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009. 7. Oprea, V. - <i>Tipuri de comunicare și utilizarea lor în domeniul educației fizice universitare</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009. 8. Vaida, M. și Dulgheru, M. - <i>Teoria și didactica educației fizice</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2007. | | | |
| 8.3. Proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| | | | |
| Bibliografie | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Adaptarea conținuturilor specifice în concordanță cu competențele prognozate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|--|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs | | | |
| 10.5. Seminar/laborator | Cunoașterea elementelor și procezelor tehnice din structurile diferitelor jocuri sportive cuprinse în fișa disciplinei. Verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților aplicative. | Practice - Verificări inițiale și finale | 80 |
| | Criteriul atitudinal față de disciplina studiată. | Observarea curentă | 20 |
| 10.6. Proiect | | | |
| 10.7. Standard minim de performanță | | | |

Conform probelor și normelor de control (baremuri minime de promovare).

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar/laborator | Semnătura titularului de proiect |
|------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|
|------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|

30.09.2020

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
Conf. univ. dr. Dulgheru Mirela

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
Prof. univ. dr. ing. Lazar Avram